



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления
Н. Ланцова Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.	<i>Н. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Корпоративные финансы» входит в состав базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» включает 18 тем. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Сущность корпоративных финансов», «Затраты предприятия на производство и реализацию продукции», «Денежные доходы предприятия», «Прибыль предприятия», «Основной капитал предприятия», «Оборотные средства предприятия».

Предметом курса «Корпоративные финансы» являются финансовые и денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

В условиях рыночной конкуренции перед всеми предприятиями стоит задача добиться устойчивого финансового положения. В конечном итоге оптимальная организация финансов на предприятиях обеспечивает финансовую стабилизацию экономики страны. Корпоративные финансы - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их распределения и использования.

Цель изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Основными **задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность корпоративных финансов	1	Финансовые отношения организаций (предприятий). Функции финансов	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	
		3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	
2	Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	
		6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	
3	Денежные доходы предприятия	7	Классификация доходов предприятия	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	

		9	Планирование производства и реализации продукции	
4	Прибыль предприятия	10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		11	Формирование финансовых результатов предприятия	
		12	Распределение и использование прибыли предприятия	
5	Основной капитал предприятия	13	Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	
		15	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	
6	Оборотные средства предприятия	16	Экономическое содержание оборотных средств	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	
		18	Источники финансирования оборотных средств	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин: микроэкономика, финансы, бухгалтерский учет и др.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального цикла и в практической финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3 курс
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	123	123
Контроль	9	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность корпоративных финансов

Сущность и роль финансов в деятельности организации. Сущность финансовых отношений, их виды, принципы организации. Понятие финансовой службы, ее цель и задачи. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.

Раздел 2. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Классификация доходов организации. Расходы организации, их структура и классификация. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

Раздел 3. Денежные доходы предприятия

Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав и структура. Факторы, влияющие на денежную выручку предприятий. Планирование производства и реализации продукции.

Раздел 4. Прибыль предприятия

Сущность и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование финансовых результатов. Состав прибыли предприятия, методы ее планирования. Распределение и использование прибыли на предприятии. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.

Раздел 5. Основной капитал предприятия

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Собственные и привлеченные источники финансирования основного капитала. Сущность амортизации. Способы начисления амортизации. Амортизационная политика предприятия.

Раздел 6. Оборотные средства предприятия

Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Производственный цикл. Финансовый цикл.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Финансовые отношения организаций. Функции финансов	7,6	0,3		0,3		7
2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	7,6	0,3		0,3		7
3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	7,6	0,3		0,3		7
4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	7,6	0,3		0,3		7
5	Классификация затрат,	7,6	0,3		0,3		7

	включаемых в себестоимость продукции					
6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	7,6	0,3		0,3	7
7	Классификация доходов предприятия	7,6	0,3		0,3	7
8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	7,6	0,3		0,3	7
9	Планирование производства и реализации продукции	7,6	0,3		0,3	7
10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	6,6	0,3		0,3	7
11	Формирование финансовых результатов предприятия	6,6	0,3		0,3	7
12	Распределение и использование прибыли предприятия	6,6	0,3		0,3	7
13	Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств	6,6	0,3		0,3	7
14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	6,6	0,3		0,3	7
15	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	6,6	0,3		0,3	7
16	Экономическое содержание оборотных средств	8,6	0,3		0,3	7
17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	9,2	0,6		0,6	7
18	Источники финансирования оборотных средств	9,2	0,6		0,6	4
	Контроль	9				7
Итого:		144	6		6	123

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Корпоративные финансы».

Перечень рекомендуемых практических занятий:

заочная форма обучения

1. Экономическое содержание затрат и расходов организации
2. Смета затрат на производство и реализацию продукции
3. Планирование производства и реализации продукции
4. Формирование финансовых результатов предприятия
5. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
6. Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Финансовые отношения организаций. Функции финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение	Устный опрос, проверка тестов, проверка	7

		заданий для самостоятельной работы	рефератов	
5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7	Классификация доходов предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9	Планирование производства и реализации продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
11	Формирование финансовых результатов предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12	Распределение и использование прибыли предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13	Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15	Амортизация и ее роль в воспроизводственном	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	7

	процессе	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
16	Экономическое содержание оборотных средств	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
18	Источники финансирования оборотных средств	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
Итого:				123

11.2. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена.

11.4. Вопросы для экзамена

1. Сущность и роль финансов в деятельности организации.
2. Сущность финансовых отношений, их виды, принципы организации
3. Понятие финансовой службы, ее цель и задачи.
4. Сущность финансовых ресурсов и собственный капитал организации.
5. Понятие расходов и доходов организации.
6. Классификация доходов и расходов организации.
7. Финансовые методы управления расходами.
8. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
9. Понятие и виды затрат.
10. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
14. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
15. Формирование, распределение и использование прибыли.
16. Методы планирования прибыли.
17. Влияние учетной политики на финансовый результат на финансовый результат деятельности организации.
18. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
19. Экономическое содержание оборотного капитала.
20. Структура оборотных активов организации.
21. Источники финансирования оборотных средств.
22. Эффективность использования оборотного капитала.
23. Производственный и финансовый цикл.
24. Экономическое содержание основного капитала.
25. Источники финансирования основного капитала.

26. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
27. Амортизационная политика.

11.5. Примеры тестовых заданий

1. Задание

Финансы предприятий выполняют функции
распределительную и контрольную
планово-экономическую
обслуживающую
организационно-распорядительную

2. Задание

Финансовые ресурсы предприятия
прибыль предприятия
устойчивые пассивы
фонды потребления
доходы будущих периодов

3. Задание

Финансовый механизм предприятия представляет собой
систему управления финансами предприятия
управление инвестиционной деятельностью
механизм управления финансовыми отношениями
механизм управления денежными фондами

4. Задание

Материальные затраты относятся к группе
расходов, связанных с извлечением прибыли
расходов, не связанных с извлечением прибыли
принудительных расходов
коммерческих расходов

5. Задание

При снижении объема производства постоянные расходы
не изменяются
увеличиваются в большей степени
уменьшаются в большей степени
пропорционально уменьшаются

6. Задание

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает
уже на стадии планирования
начиная с момента производства продукции
после реализации продукции
после оплаты материальных ресурсов

7. Задание

Соответствие между доходами и направлениями деятельности организации
доходы от обычных видов деятельности выручка от реализации
операционные доходы доходы от аренды активов
прочие доходы курсовые разницы
чрезвычайные доходы страховое возмещение

8. Задание

_____ представляет собой основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия

выручка

дивиденды

арендная плата

банковский кредит

9. Задание

_____ планирование выручки используется для обеспечения своевременности поступления фактической выручки на расчетный счет предприятия

оперативное

стратегическое

централизованное

децентрализованное

10. Задание

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в показателях

прибыли

фондоотдачи

фондоёмкости

производительности труда

11. Задание

Чистая прибыль предприятия это

конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет

конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета

прибыль от обычной деятельности

доход, полученный предприятием за отчетный период

12. Задание

Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли предприятия

получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал

стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала

обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет

капитализируемой части прибыли

обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными

организациями

13. Задание

К собственным источникам финансирования основных фондов относят

прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

амортизация

износ нематериальных активов

денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг

14. Задание

Источниками финансирования внеоборотных активов являются:

чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы

собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по заработной плате персоналу
чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты

15. Задание

Какие не существуют способы начисления амортизации в бухгалтерском учете

линейный и аналитический

метод прямого счета

нелинейный

линейный, уменьшаемого остатка, списания пропорционально объему выпущенной продукции, сложения чисел лет срока полезного использования

16. Задание

Оборотные активы - это

активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла

стоимость основных фондов

нематериальные активы организации

малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

17. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение

объема реализованной продукции к остаткам оборотных средств

себестоимости продукции к остаткам оборотных средств

остатков оборотных средств к прибыли

остатков оборотных средств к выручке от реализации

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность корпоративных финансов	1	Финансовые отношения организаций (предприятий). Функции финансов	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	
		3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	
2	Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	
		6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	
3	Денежные доходы предприятия	7	Классификация доходов предприятия	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	
		9	Планирование производства и реализации продукции	
4	Прибыль предприятия	10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		11	Формирование финансовых результатов	

			предприятия	
		12	Распределение и использование прибыли предприятия	
5	Основной капитал предприятия	13	Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	
		15	Амортизация и ее роль в производственном процессе	
6	Оборотные средства предприятия	16	Экономическое содержание оборотных средств	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	
		18	Источники финансирования оборотных средств	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Корпоративные финансы»

<u>ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</u>					
<u>Знать (З.1)</u>		<u>Уметь (У.1)</u>		<u>Владеть (В.1)</u>	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Методологией экономического исследования. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-5- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<u>Знать (З.2)</u>		<u>Уметь (У.2)</u>		<u>Владеть (В.2)</u>	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Основные понятия, категории и инструменты экономической	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19

теории и прикладных экономических дисциплин.	Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5
ПК-7- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ. Использовать современные методики расчета финансовых показателей.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макро-уровне. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Сущность и роль финансов в деятельности организации.
2. Сущность финансовых отношений, их виды, принципы организации
3. Понятие финансовой службы, ее цель и задачи.
4. Сущность финансовых ресурсов и собственный капитал организации.
5. Понятие расходов и доходов организации.
6. Классификация доходов и расходов организации.
7. Финансовые методы управления расходами.
8. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
9. Понятие и виды затрат.
10. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
14. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
15. Формирование, распределение и использование прибыли.
16. Методы планирования прибыли.
17. Влияние учетной политики на финансовый результат на финансовый результат деятельности организации.
18. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
19. Экономическое содержание оборотного капитала.
20. Структура оборотных активов организации.
21. Источники финансирования оборотных средств.
22. Эффективность использования оборотного капитала.
23. Производственный и финансовый цикл.
24. Экономическое содержание основного капитала.
25. Источники финансирования основного капитала.
26. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
27. Амортизационная политика.

12.3.2. Примеры тестовых заданий

1. Задание

Финансы предприятий выполняют функции
распределительную и контрольную
планово-экономическую
обслуживающую
организационно-распорядительную

2. Задание

Финансовые ресурсы предприятия
прибыль предприятия

устойчивые пассивы
фонды потребления
доходы будущих периодов

3. Задание

Финансовый механизм предприятия представляет собой **систему управления финансами предприятия**
управление инвестиционной деятельностью
механизм управления финансовыми отношениями
механизм управления денежными фондами

4. Задание

Материальные затраты относятся к группе **расходов, связанных с извлечением прибыли**
расходов, не связанных с извлечением прибыли
принудительных расходов
коммерческих расходов

5. Задание

При снижении объема производства постоянные расходы **не изменяются**
увеличиваются в большей степени
уменьшаются в большей степени
пропорционально уменьшаются

6. Задание

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает **уже на стадии планирования**
начиная с момента производства продукции
после реализации продукции
после оплаты материальных ресурсов

7. Задание

Соответствие между доходами и направлениями деятельности организации
доходы от обычных видов деятельности выручка от реализации
операционные доходы доходы от аренды активов
прочие доходы курсовые разницы
чрезвычайные доходы страховое возмещение

8. Задание

_____ представляет собой основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия
выручка
дивиденды
арендная плата
банковский кредит

9. Задание

_____ планирование выручки используется для обеспечения своевременности поступления фактической выручки на расчетный счет предприятия
оперативное
стратегическое
централизованное

децентрализованное

10. Задание

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в показателях

прибыли

фондоотдачи

фондоёмкости

производительности труда

11. Задание

Чистая прибыль предприятия это

конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет

конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета

прибыль от обычной деятельности

доход, полученный предприятием за отчетный период

12. Задание

Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли предприятия

получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал

стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала

обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет капитализируемой части прибыли

обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

13. Задание

К собственным источникам финансирования основных фондов относят

прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

амортизация

износ нематериальных активов

денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг

14. Задание

Источниками финансирования внеоборотных активов являются:

чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы

собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по заработной плате персоналу

чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты

15. Задание

Какие не существуют способы начисления амортизации в бухгалтерском учете

линейный и аналитический

метод прямого счета

нелинейный

линейный, уменьшаемого остатка, списания пропорционально объему выпущенной продукции, сложения чисел лет срока полезного использования

16. Задание

Оборотные активы - это

активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла

стоимость основных фондов

нематериальные активы организации

малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

17. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение

объема реализованной продукции к остаткам оборотных средств

себестоимости продукции к остаткам оборотных средств

остатков оборотных средств к прибыли

остатков оборотных средств к выручке от реализации

12.3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий:

заочная форма обучения

1. Экономическое содержание затрат и расходов организации
2. Смета затрат на производство и реализацию продукции
3. Планирование производства и реализации продукции
4. Формирование финансовых результатов предприятия
5. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
6. Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность)

студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.2. Нормативное сопровождение дисциплины

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. Методическое обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. Основная литература

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»)/ Агаркова Л.В., Агарков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48252>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. Дополнительная литература

1. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П. Финансовый анализ. Учебное пособие. - М.:

КНОРУС, 2015.

2. Михайленко М.М. Финансовые рынки и институты. Практикум. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Куприянова Л.М. Финансовый анализ. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М., 2015.
4. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие для вузов / Л.М. Бурмистрова ; Учеб.-метод. об-ние вузов России по образованию. - М. : Инфра-М, 2007.
5. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): учебник.-М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
6. Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов/ под. ред. проф. Н.В. Колчиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

13.5. Ресурсы сети интернет

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотека экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Зырянова О.В., ст. преподаватель